



# **Séminaire stratégique conjoint Afrique-Europe**

**Première rencontre générale**

**Le projet Tuning et son contexte**

**Julia González**

**Yaoundé, 23 January 2012**

# Grandes lignes



1. **Qu'est-ce que Tuning ?**
2. **Pourquoi a-t-il été lancé ?**
3. **Comment fonctionne-t-il ?**
4. **Quel est le coeur de Tuning ?**
5. **Quelles sont les phases du processus Tuning?**
6. **Où est Tuning dans le monde ?**
7. **Qu'est-ce que Tuning offre ?**
8. **Qu'est-ce qu'il exige ?**
9. **Conclusions : Qui réalise Tuning?**

# 1. Qu'est-ce que Tuning?

- ❑ Un projet des/ pour les universités
- ❑ Un point de rencontre, une réflexion de l'enseignement supérieur
- ❑ Un processus d'apprentissage commun,
- ❑ Mise en place des principes: propriété, respect de diversité, attachement aux besoins, efficacité, action aux points de référence
- ❑ Une Méthodologie, une approche pour définir et présenter le programme des diplômes de l'enseignement supérieur
- ❑ Un système articulé de la communauté d'apprentissage
- ❑ Un outil, un instrument à être utilisé

## 2. Comment a-t-il été lancé? 1999

- ❖ Un nombre significatif des universités de l'UE ont préparé le processus de Bologne:
  - Les étudiants se déplaçaient avec grand succès
  - Les académiques se rencontraient, orientaient, apprenaient
  - Les projets communs florissaient
  - Ils expérimentaient la fascination de regarder les problèmes avec une autre perspective
  - Ils ont senti la responsabilité de prendre part
  
- ❖ Y-avait-il une demande au monde académique de donner une réponse à leurs rêves ? Une opportunité ?
  - Chercher la reconnaissance des diplômes.
  - Créer un campus avec toutes les universités
  - Coopérer
  - Présenter des nouveaux diplômes
  - Chercher la qualité

### 3. Comment fonctionne-t-il?

- **C'est une approche de fond**
- **Au niveau du sujet**
- **Il est basé sur la vérité et la confiance mutuelle**
- **Il respecte totalement l'autonomie (Institution/ pays/ région)**
- **Partage des connaissances et la compréhension profonde de l'essence**
- **Le système organisé conforme aux besoins régionaux avec des objectifs pouvant enrichir chaque étape**
- **Les pratiques de communautés interconnectées qui adapte les instruments et partage les résultats.**

## 4. Quel est le coeur de Tuning?

- ❑ **Trois concepts magiques aux programmes diplomes:**
  - ✓ **Reconnaissance** –standards, points de référence
  - ✓ **Qualité** –transparence, performance
  - ✓ **Pertinence** –réponses aux besoins sociaux: citoyenneté/employabilité
  
- ❑ **Un résultat basé sur l'apprentissage:**
  - ✓ **Centré sur les étudiants**
  - ✓ **Basé sur les competences**

## 4. Quel est le coeur de Tuning?

### ✓ **Compétences basées sur l'apprentissage**

**Compétence est un concept vaste en Tuning :**

#### ❖ **Elles englobent:**

**-connaissance et compréhension à différents niveaux,**

**-talents et habilités**

**-attitudes**

#### ❖ **Elles réfèrent à ce que l'étudiant veut savoir, comprendre et faire**

#### ❖ **Le niveau des compétences est l'apprentissage des résultats**

#### ❖ **Elles sont utilisées pour définir le profile du diplôme**

**5. Quelles sont les phases of  
du processus Tuning ?**



**PERFORMANCE**

**CONSULTATION**



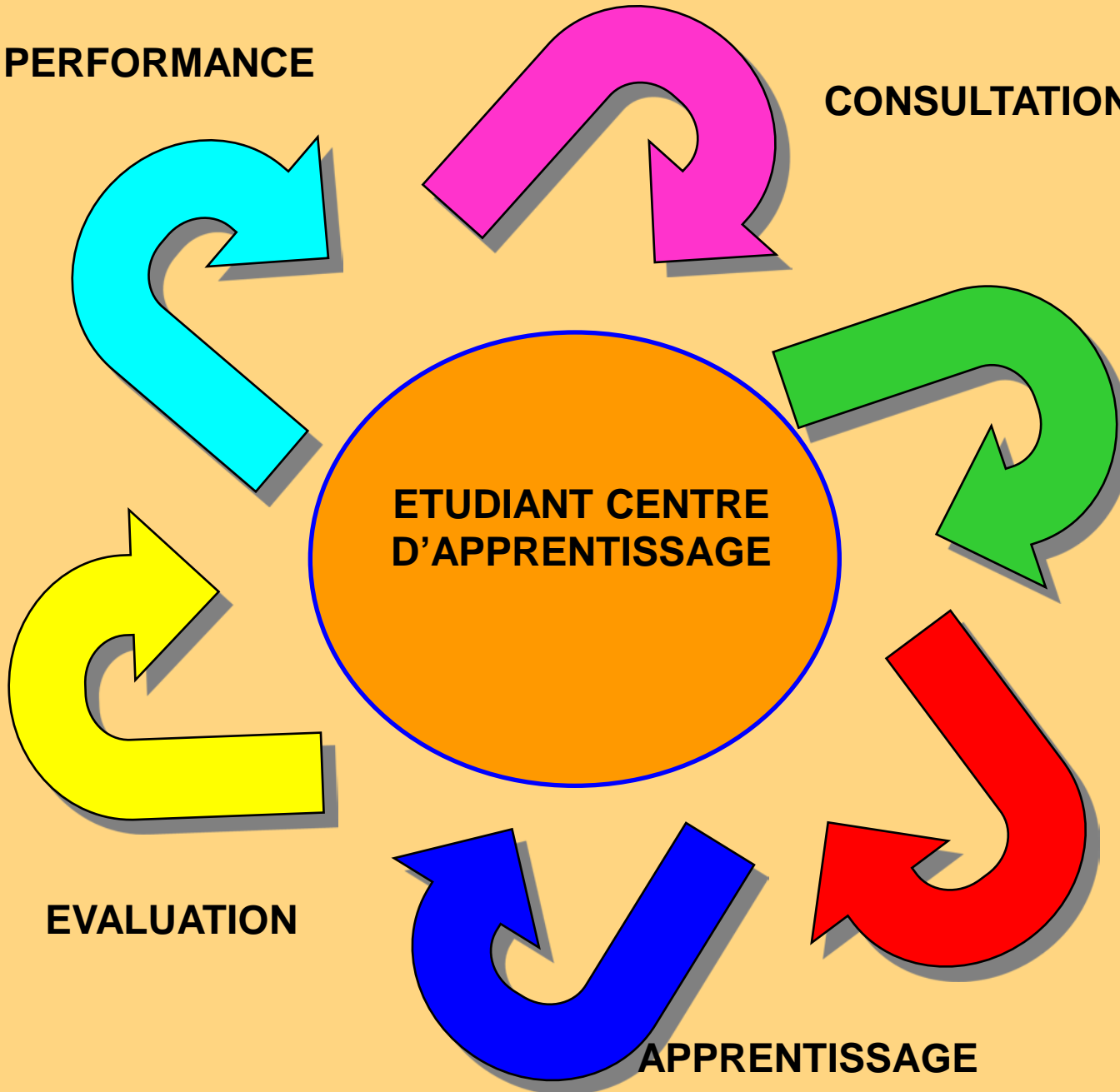
**PROFIL**

**ETUDIANT CENTRE  
D'APPRENTISSAGE**

**CONCEPTION**

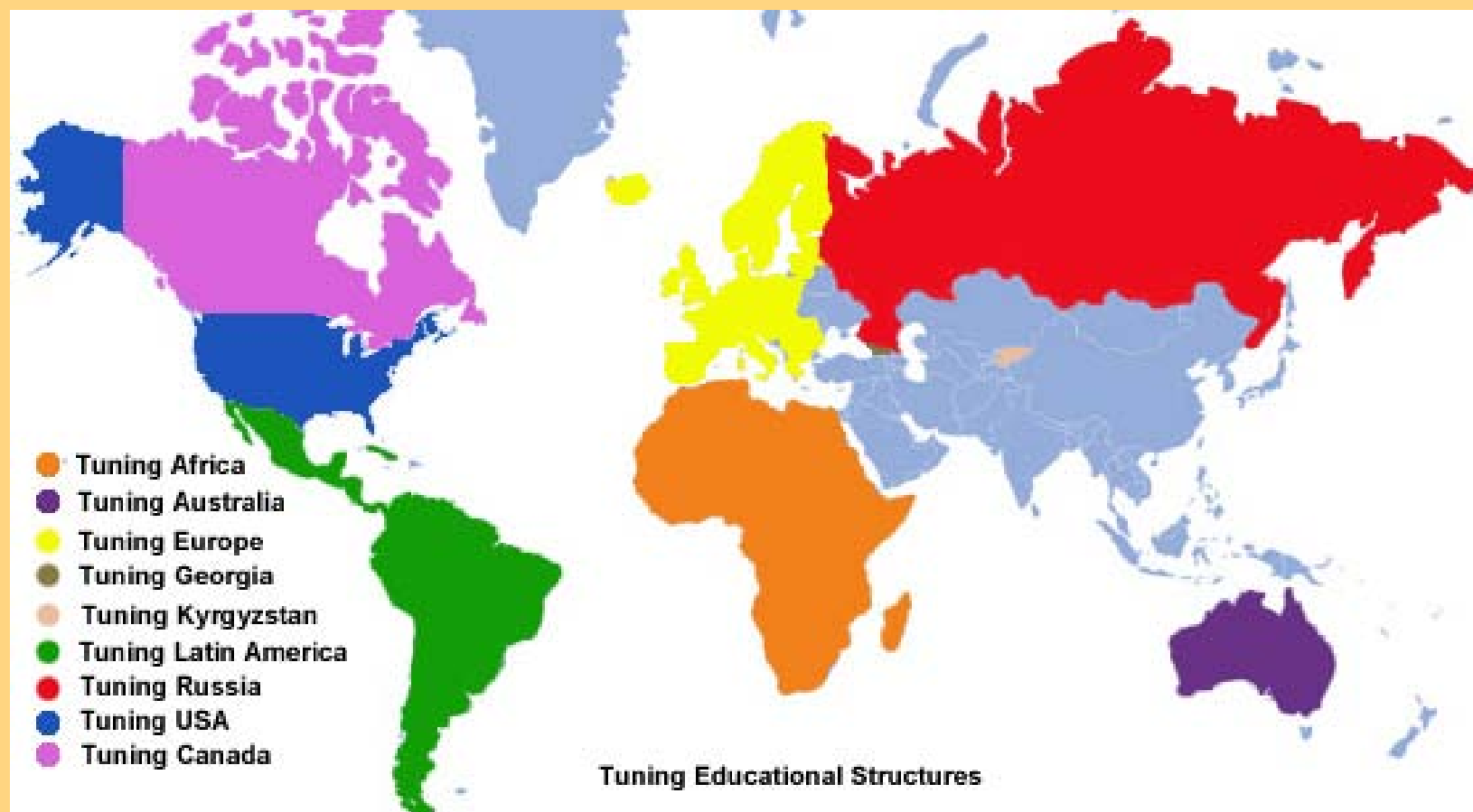
**EVALUATION**

**APPRENTISSAGE**



## **6. Où est Tuning dans le monde?**

## Tuning dans le monde



## 8. Qu'est-ce que Tuning offre?



- **Un langage commun pour comprendre et comparer**
- **Une articulation d'outils mise en place conjointement développée par les académiques.**
- **Une plateforme de discussion et d'apprentissage sur l'enseignement supérieur**
- **Participation dans l'élaboration des points de référence**
- **Un système d'octroi des diplomes partagé par plusieurs**
- **La possibilité de travailler en réseau, événements et publications**
- **Capacité de construire**
- **Admission dans une communauté d'apprentissage**
- **Partager les voies d'améliorer les qualités**

## 8. Qu'est-ce qu'il exige?

- **Il exige l'engagement de la personne et de l'institution**
- **Il exige la participation aux rencontres**
- **Travaillant pour faire avancer les objectifs**
- **Temps, pas beaucoup mais suffisant pour y contribuer**
- **Etre capable de partager et d'écouter**
- **Etre préparé à prendre part à la construction commune du processus**

## **9. Conclusion: Qui réalise Tuning?**

**Tuning est construit dans chaque personne qui prend part et partage les idées et les initiatives**

**Il se construit dans chaque groupe académique et professionnel par des personnes provenant des différentes régions qui ont des aspects différents et veulent les développer selon leurs besoins**

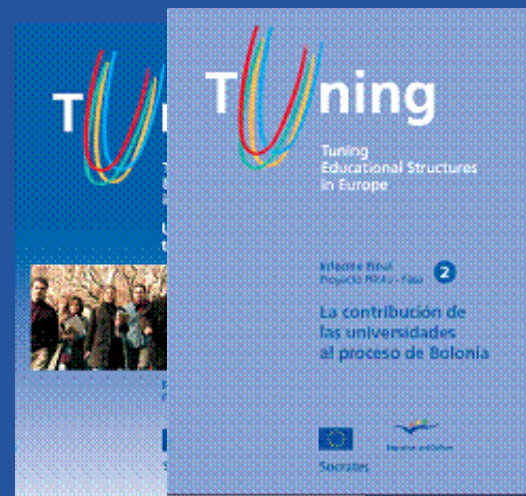
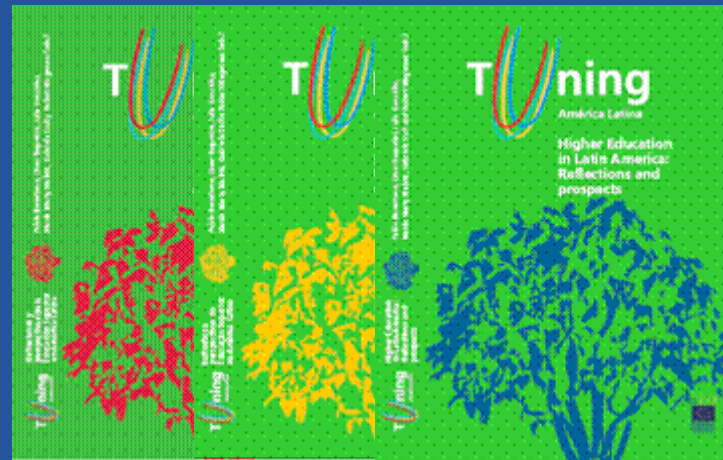
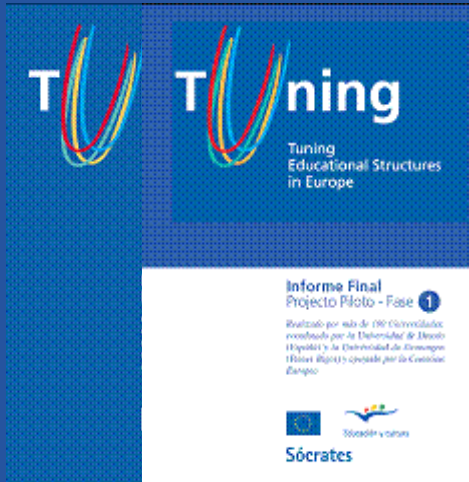
**Il est très globale parce que il est relationné aux points et références standard et essaie de les développer avec plusieurs régions du monde.**

**Il est trop local parce que chaque région prend sa forme propre et abouti à ses résultats en accord avec les choix faits par les peuples de la région.**

# Partager avec les autres



# Publications Tuning .....





# Partager avec les autres



## Publications Tuning par sujet

