



# **Séminaire stratégique conjoint Afrique-Europe**

**Première rencontre générale**

**Arlene Gilpin, Charles Awono Onana, John Reilly and Pablo  
Beneitone**

**Yaoundé, 23 January 2012**

- **Compétences, contenu et Harmonisation**
- **Conception du programme et mobilité**
- **Evaluation de forces**
- **Définition des compétences**

## Qu'est-ce qu'une **compétence** selon Tuning?

### La définition des **compétences** de Tuning

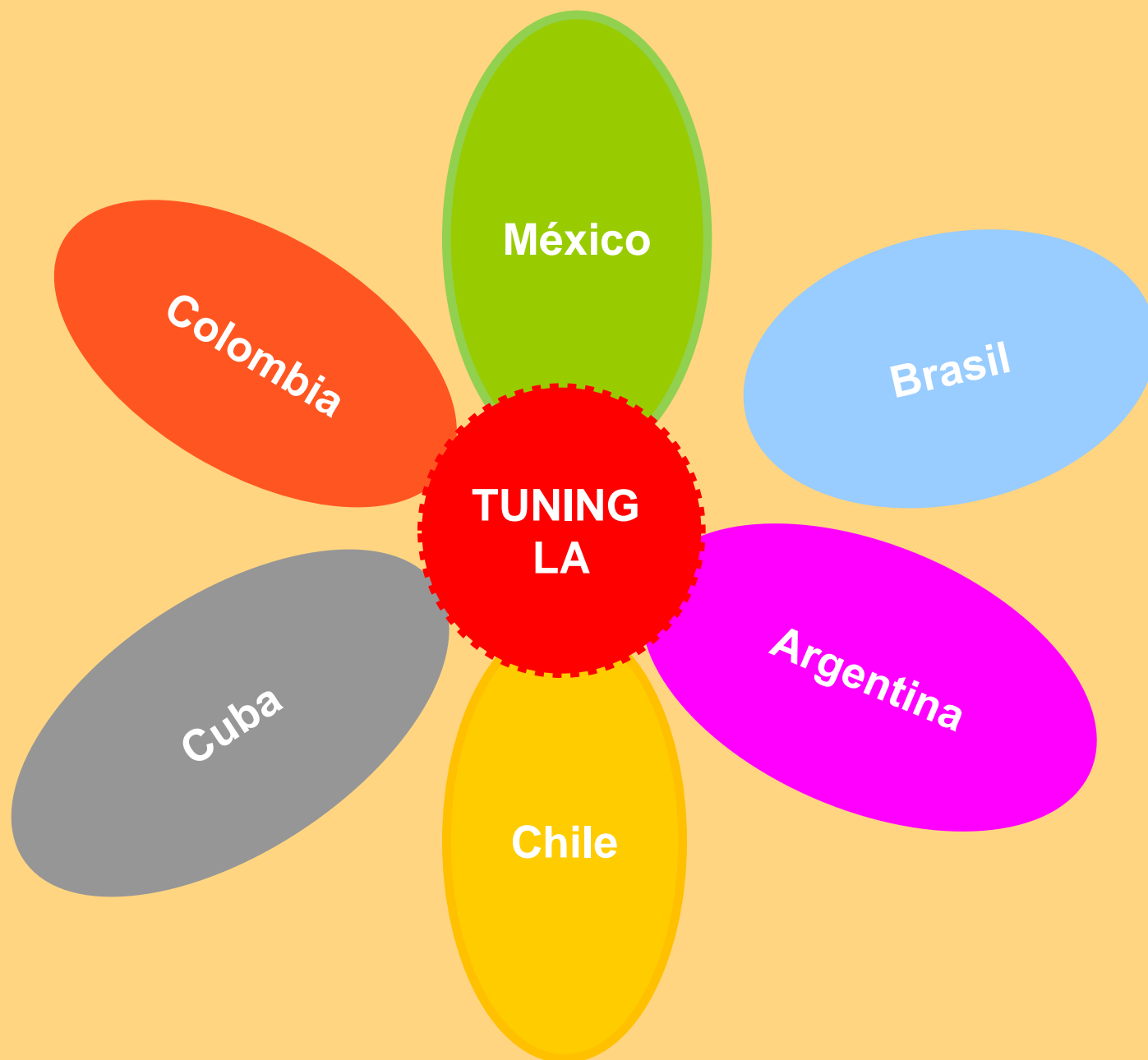
- **Les compétences** représentent une dynamique de combinaison de connaissance, compréhension, talents, habilités et valeurs.
- Le placement des **competences** est l'objectif des programmes educationals.
- **Les compétences** sont formées sur plusieurs unités de cours et évaluer à différents niveaux.

**Qu'est-ce que les résultat d'apprentissage selon Tuning?**

**La définition Tuning selon les résultats d'apprentissage**

C'est un résultat mesurable après avoir finir l'expérience d'apprentissage qui nous permet de constater l'étendu à laquelle la compétence a été développé ou majoré.

- Quelques **compétences** sont du **domaine de sujet relationnés** (spécificité au champ d'étude) quand d'autres sont **generique** (commun à n'importe quel programme d'étude)
- En Afrique, **les compétences génériques** sont quelques fois appelées **attribus gradués** et inclues les aspects tel que:
  - L'abilité des recherches,
  - Résolution des problèmes
  - Créativité, etc.
- **Les compétences des sujets spécifiques** sont typiques dans le domaine du sujet





## Tuning Amérique Latine

18 pays

230 Universités impliquées  
en tant que partenaires

TUNING

Compétences Génériques

EUROPE

AMERIQUE LATINE

26 compétences convergentes, facilement comparable

5 Différents

1 Différents

31 COMPETENCES

27 COMPETENCES



**TUNING**

**Compétences Génériques**

**EUROPE**

**9 disciplines**

**27 pays**

**AMERIQUE LATINE**

**5 disciplines**

**18 pays**

**Le sondage en ligne pour les universitaires, les diplômés, les employeurs et les étudiants**

**2008**

**2006**

**Plus de 30.000 questionnaires**

**TUNING**

**Compétences Génériques**

| Competence   | LATINAMERICA |     |     |     | EUROPE 2008 |     |     |     |
|--|--------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
|  | ACA          | STU | EMP | GRA | ACA         | STU | EMP | GRA |
| Ability for abstract thinking, analysis and synthesis                              | 1            | 2   | 2   | 2   | 1           | 2   | 2   | 2   |
| Ability to apply knowledge and skills  | 2            | 1   | 1   | 1   | 2           | 1   | 1   | 1   |
| Knowledge and understanding of the world, cultures, and environments               | 3            | 3   | 3   | 4   | 3           | 4   | 4   | 4   |
| Ability to identify and solve problems   | 5            | 4   | 5   | 3   | 4           | 3   | 3   | 3   |
| Capacity to learn independently  | 7            | 5   | 8   | 5   | 5           | 7   | 9   | 5   |
| Capacity to generate new ideas (creativity)  | 10           | 13  | 14  | 16  | 6           | 8   | 8   | 9   |
| Ability to be critical and self-critical   | 12           | 14  | 18  | 19  | 7           | 9   | 17  | 11  |
| Ability to communicate both orally and through the written word in native language | 8            | 9   | 13  | 13  | 8           | 13  | 12  | 12  |
| Ability to search for, process and analyse information from a variety of sources   | 15           | 19  | 19  | 18  | 9           | 12  | 14  | 8   |
| Ability to undertake research at an appropriate level                              | 4            | 6   | 7   | 6   | 10          | 18  | 20  | 15  |
| Ability to plan and manage time  | 11           | 15  | 6   | 9   | 11          | 5   | 5   | 7   |
| Ability to adapt to and act in new situations                                      | 23           | 24  | 20  | 22  | 12          | 14  | 11  | 14  |
| Ability to make reasoned decisions   | 24           | 25  | 24  | 24  | 13          | 15  | 15  | 17  |
| Ability to act on the basis of ethical reasoning                                   | 17           | 17  | 9   | 14  | 14          | 6   | 6   | 6   |
| Ability to communicate in a second language  | 20           | 20  | 21  | 20  | 15          | 10  | 7   | 10  |
| Skills in the use of information and communications technologies                   | 13           | 8   | 12  | 8   | 16          | 16  | 10  | 13  |
| Ability to motivate people and move toward common goals                            | 6            | 7   | 4   | 7   | 17          | 22  | 22  | 23  |
| Ability to work in an international context  | 10           | 10  | 20  | 15  | 10          | 11  | 16  | 16  |
| Ability to evaluate  | 14           | 12  | 15  | 10  | 19          | 19  | 21  | 20  |
| Ability to act with initiative   | 22           | 22  | 17  | 21  | 20          | 17  | 13  | 19  |
| Ability to design  | 26           | 23  | 26  | 23  | 21          | 20  | 24  | 21  |
| Appreciation of a  | 16           | 18  | 11  | 11  | 22          | 23  | 19  | 22  |
| Commitment to the conservation of the environment                                  | 9            | 11  | 10  | 17  | 23          | 25  | 23  | 24  |
|  | 18           | 16  | 16  | 12  | 24          | 21  | 18  | 18  |
|  | 21           | 21  | 23  | 25  | 25          | 24  | 26  | 25  |
|  | 25           | 26  | 25  | 26  | 26          | 26  | 25  | 26  |

**D'ACCORD**

**PAS D'ACCORD**

**D'ACCORD**

**TUNING**

**Compétences Génériques**

**EUROPE**

**AMERIQUE LATINE**

**Dans les 4 GROUPEs: Ranking, Top 5**

**4 accords:**

**Habilité de la pensée abstraite, d'analyse et de synthèse**

**Habilité d'appliquer les connaissances dans des situations pratiques**

**Connaissance et compréhension du sujet d'étude et compréhension de la profession**

**Habiliter d'identifier, de poser et de résoudre les problèmes**

**TUNING**

**Compétences des sujets spécifiques**

|                   |  |                        |                                    |
|-------------------|--|------------------------|------------------------------------|
| <b>DIMENSIONS</b> | <b>PROCESSUS D'APPRENTISSAGE</b>                 | Compétences Génériques | Compétences des sujets spécifiques |
|                   | <b>VALEURS SOCIALES</b>                          | Compétences Génériques | Compétences des sujets spécifiques |
|                   | <b>CONTEXTE TECHNOLOGIQUE ET INTERNATIONALES</b> | Compétences Génériques | Compétences des sujets spécifiques |
|                   | <b>CONNAISSANCE INTERPERSONNELLES</b>            | Compétences Génériques | Compétences des sujets spécifiques |

**Un exemple du Profile Diplome: INGENIERIE CIVILE - AL**

V  
A  
L  
E  
U  
R  
S  
S  
O  
C  
I  
A  
L  
E  
S

**GC26 - Engagement éthique**

**SSC8 - Connaissance d'évaluation de l'environnement et impact social du travail civil.**

**SSC14 - Capacité de proposer des solutions qui vont contribuer au développement durable**

**GC27 - Engagement à la qualité.**

**SSC 19 - Connaissance dans l'usage de contrôle de techniques de qualité dans la gestion de l'ingénierie civile, de matériels et de services.**

**PROFIL DIPLOME: INGENIERIE CIVILE - AL**