



Séminaire stratégique conjoint Afrique-Europe

Première rencontre générale

**Arlene Gilpin, Charles Awono Onana, John Reilly and Pablo
Beneitone**

Yaoundé, 23 January 2012

- **Compétences, contenu et Harmonisation**
- **Conception du programme et mobilité**
- **Evaluation de forces**
- **Définition des compétences**

Qu'est-ce qu'une **compétence** selon Tuning?

La définition des **compétences** de Tuning

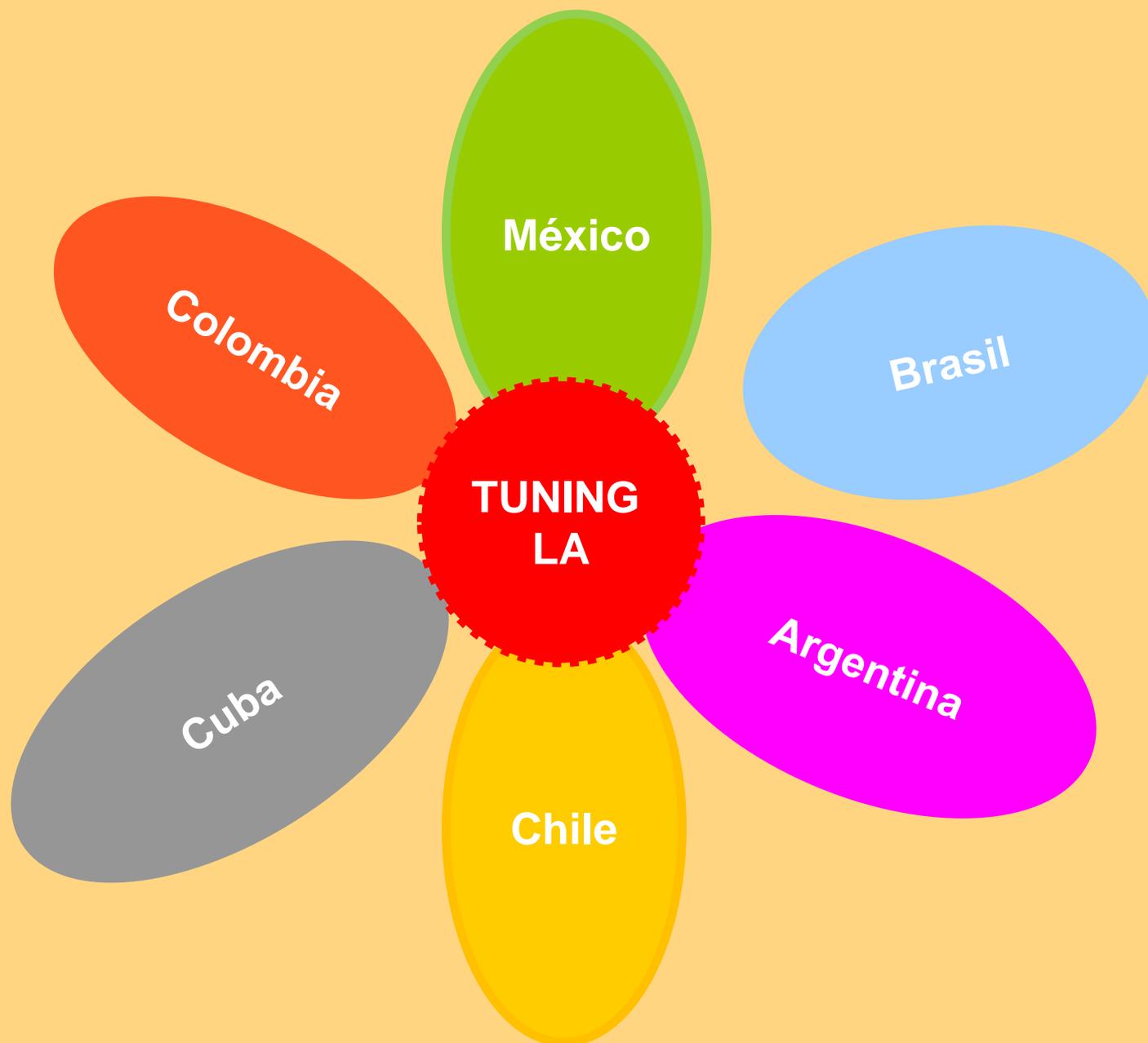
- **Les compétences** représentent une dynamique de combinaison de connaissance, compréhension, talents, habilités et valeurs.
- Le placement des **competences** est l'objectif des programmes educationals.
- **Les compétences** sont formées sur plusieurs unités de cours et évaluer à différents niveaux.

Qu'est-ce que les résultat d'apprentissage selon Tuning?

La définition Tuning selon les résultats d'apprentissage

C'est un résultat mesurable après avoir finir l'expérience d'apprentissage qui nous permet de constater l'étendu à laquelle la compétence a été développé ou majoré.

- Quelques **compétences** sont du **domaine de sujet relationnés** (spécificité au champ d'étude) quand d'autres sont **generique** (commun à n'importe quel programme d'étude)
- En Afrique, **les compétences génériques** sont quelques fois appelées **attribus gradués** et inclues les aspects tel que:
 - L'abilité des recherches,
 - Résolution des problèmes
 - Créativité, etc.
- **Les compétences des sujets spécifiques** sont typiques dans le domaine du sujet





Tuning Amérique Latine

18 pays

230 Universités impliquées
en tant que partenaires

TUNING

Compétences Génériques

EUROPE

AMERIQUE LATINE

26 compétences convergentes, facilement comparable

5 Différents

1 Différents

31 COMPETENCES

27 COMPETENCES

TUNING

Compétences Génériques

EUROPE

9 disciplines

27 pays

AMERIQUE LATINE

5 disciplines

18 pays

Le sondage en ligne pour les universitaires, les diplômés, les employeurs et les étudiants

2008

2006

Plus de 30.000 questionnaires

TUNING

Compétences Génériques

Competence	LATINAMERICA				EUROPE 2008			
	ACA	STU	EMP	GRA	ACA	STU	EMP	GRA
Ability for abstract thinking, analysis and synthesis	1	2	2	2	1	2	2	2
Ability to apply	2	1	1	1	2	1	1	1
Knowledge and understanding of the world, of the self and of the future	3	3	3	4	3	4	4	4
Ability to identify and solve problems	5	4	5	3	4	3	3	3
Capacity to learn	7	5	8	5	5	7	9	5
Capacity to generate new ideas (creativity)	10	13	14	16	6	8	8	9
Ability to be critical and self-critical	12	14	18	19	7	9	17	11
Ability to communicate both orally and through the written word in native language	8	9	13	13	8	13	12	12
Ability to search for, process and analyse information from a variety of sources	15	19	19	18	9	12	14	8
Ability to undertake research at an appropriate level	4	6	7	6	10	18	20	15
Ability to plan and manage time	11	15	6	9	11	5	5	7
Ability to adapt to and act in new situations	23	24	20	22	12	14	11	14
Ability to make reasoned decisions	24	25	24	24	13	15	15	17
Ability to act on the basis of ethical reasoning	17	17	9	14	14	6	6	6
Ability to communicate in a second language	20	20	21	20	15	10	7	10
Skills in the use of information and communications technologies	13	8	12	8	16	16	10	13
Ability to motivate people and move toward common goals	6	7	4	7	17	22	22	23
Ability to work in an international context	10	10	20	15	10	11	16	16
Ability to evaluate	14	12	15	10	19	19	21	20
Ability to act with initiative and autonomy	22	22	17	21	20	17	13	19
Ability to design	26	23	26	23	21	20	24	21
Appreciation of a	16	18	11	11	22	23	19	22
Commitment to the conservation of the environment	9	11	10	17	23	25	23	24
	18	16	16	12	24	21	18	18
	21	21	23	25	25	24	26	25
	25	26	25	26	26	26	25	26

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

D'ACCORD

TUNING

Compétences Génériques

EUROPE

AMERIQUE LATINE

Dans les 4 GROUPEs: Ranking, Top 5

4 accords:

Habilité de la pensée abstraite, d'analyse et de synthèse

Habilité d'appliquer les connaissances dans des situations pratiques

Connaissance et compréhension du sujet d'étude et compréhension de la profession

Habiliter d'identifier, de poser et de résoudre les problèmes

TUNING

Compétences des sujets spécifiques

DIMENSIONS	PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	Compétences Génériques	Compétences des sujets spécifiques
	VALEURS SOCIALES	Compétences Génériques	Compétences des sujets spécifiques
	CONTEXTE TECHNOLOGIQUE ET INTERNATIONALES	Compétences Génériques	Compétences des sujets spécifiques
	CONNAISSANCE INTERPERSONNELLES	Compétences Génériques	Compétences des sujets spécifiques

Un exemple du Profile Diplome: INGENIERIE CIVILE - AL

V
A
L
E
U
R
S
S
O
C
I
A
L
E
S

GC26 - Engagement éthique

SSC8 - Connaissance d'évaluation de l'environnement et impact social du travail civil.

SSC14 - Capacité de proposer des solutions qui vont contribuer au développement durable

GC27 - Engagement à la qualité.

SSC 19 - Connaissance dans l'usage de contrôle de techniques de qualité dans la gestion de l'ingénierie civile, de matériels et de services.

PROFIL DIPLOME: INGENIERIE CIVILE - AL