

## Prochaines étapes :

Les prochaines étapes du projet devrait être de tenter de développer un modèle de curriculum et de l'évaluation associée basée sur la méta-profil , les compétences génériques et spécifiques. Un modèle pour l'élaboration du programme d'études pour intégrer les caractéristiques de la méta-profil.

Le groupe a reconnu que dans la planification et le développement de nouveaux programmes, il serait un grand avantage pour développer un système de crédits africain commun et estiment que cela devrait être une priorité. Un tel système serait utile pour les étudiants, le personnel enseignant, les institutions, les pays et pour la réalisation de la stratégie de l'harmonisation en Afrique.

## Next Steps :

The next steps of the project should be to attempt to develop a model curriculum and associated assessment based on the Meta-profile and the generic and subject-specific competences. A template for developing the curriculum to incorporate the characteristics of the Meta-profile and the generic and core competences was suggested (see below).

The group recognised that in the planning and development of new curricula it would be a great advantage to develop a common **African Credit System** and consider that this should be a priority. Such a system would be valuable for students, academic staff, institutions, countries and for the realisation of the African Harmonisation Strategy.

**National,  
Regional and  
Africa wide  
Validation and  
Implementation**

**Conclusion :**

Les synergies et les avantages d'un groupe transnational de chercheurs qui travaillent ensemble ont été mis en évidence par ce projet pilote.

La validation qui a été menée par les membres du groupe confirme que le profil de compétences représentent un objectif souhaité pour les diplômés de l'Afrique

Les facultés de médecine devraient être plus nombreuses au niveau national et régional

Le groupe confirme que la définition de la méta-profil, les compétences génériques et spécifiques décrites dans le présent rapport, constituent une base pour l'évaluation de la formation médicale et les doctorants doivent répondre aux objectifs définis dans ce projet

The synergies and advantages of a trans-national group of academics working together have been demonstrated by this pilot project.

The validation which has been conducted by members of the group confirms that the profile of competences represent a desired objective for graduates from African Medical Schools and should be more widely disseminated at a national and regional level.

The group confirms that the definition of the Meta-profile, the generic and subject-specific competences outlined in this report, represent a basis for evaluating the extent to which the current curricula in African Medical Schools equips Medical graduates with the characteristics of the Meta-profile and the generic and subject-specific competences defined in the report

## Conclusion :

L'Afrique a des atouts considérables. La plupart des institutions sont jeunes et par conséquent ne sont pas influencés par la tradition. Il ya donc une soif de connaissance, une demande de diplômés en médecine, assez importante il y a des besoins complexes représentés par un nombre de patients toujours croissant et une pathologie variée.. Il ya une volonté de réforme de la santé, du développement et de la gouvernance, .

Mais il faudrait noter une léthargie et un manque de volonté politique à ce changement ceci peut également être expliqué par une mauvaise motivation dû à un manque de ressources, de financement et un programme réel de santé publique., le manque de formation du personnel et de la formation, un manque d'installations de haut niveau des TIC, et une faible mobilité.

Africa has considerable strengths. Many of the institutions are young and consequently untrammelled by tradition. There is a hunger for knowledge; a demand for Medical graduates; there are challenging needs represented by the numbers of patients and the range of disease. There is a commitment to health reform, development and governance, coupled with, in many areas, growing economic development and a strong will to change.

Potential weaknesses or threats lie in an innate conservatism, often among more senior colleagues; a lack of motivation for change which requires re-skilling and resource; a lack of resource in terms of personnel funding and equipment; political instability and change; the rapid growth in the number of students and a poor staff-student ratio; poor overall management; a lack of staff development and training, a lack of high-level ICT facilities; low mobility.

## National, Regional and Africa wide Validation and Implementation

## Conclusion :

## Conclusion :

Les opportunités sont offertes par la Stratégie d'harmonisation, le projet Tuning, l'OMS carte sanitaire ; d'autres projets et les budgets de coopération; une volonté de changement en particulier parmi les jeunes travailleurs, le développement de bons leaders, la demande sociale et les attentes de la communauté; à des mouvements de réforme régionales et internationales , l'engagement au niveau de la haute direction à l'amélioration de la qualité, y compris l'évaluation externe et l'accréditation ,aux instances internationales .

## National, Regional and Africa wide Validation and Implementation

## Conclusion :

Opportunities are offered by the Harmonization Strategy; the Tuning Project; the WHO Road Map; other projects and budgets for cooperation; a will to change particularly among young staff; the development of good leaders; social demand and community expectation; regional and international reform movements; commitment at senior management level to quality enhancement including external evaluation and accreditation; the incentives of internationalization and shifting paradigms.



# Recommendations :

## Le groupe de médecine recommande:

Que le Tuning méta-profil et génériques et sous réserve compétences spécifiques devraient être comparés avec les programmes et les pratiques actuelles au niveau institutionnel pour identifier les moyens par lesquels un nouveau programme réformé pourrait être développé, amélioré et évalué de façon appropriée ..

Découlant de la présente stratégie nationale de changement elle doit être initié par des organisations telles que le Conseil de l'enseignement supérieur, les conférences nationales des doyens des facultés de médecine pour défendre et diffuser l'approche Tuning.

## The Medicine group recommend:

That the Tuning Meta-profile and generic and subject-specific competences should be compared with the current curriculum and practice at an institutional level to identify ways in which a new, reformed curriculum could be developed, improved and appropriately assessed..

That arising from this a national change strategy should be initiated through organisations such as the Higher Education Council, National Conferences of Deans of Medical Schools to champion and disseminate the Tuning approach.

**National,  
Regional and  
Africa wide  
Validation and  
Implementation**

**Recommendation**

**S :**

# Recommendations :

Que les conférences régionales devraient recevoir des rapports nationaux et les meilleures études de cas pratiques.

C'est à un rapprochement au niveau panafricain que devraient être établi avec des organisations clés comme les écoles africaines Médical Association, la sub-saharienne Afrique de l'étude Médical School, le Bureau régional de l'OMS pour l'Afrique, la Fédération mondiale pour l'enseignement médical.

Le groupe recommande:

**Que** les étudiants et les diplômés devraient être impliqués et contribuer à l'élaboration de nouveaux programmes aux niveaux national, régional et africain.

C'est dans le but d'élaborer un programme plus transparent et compatible pour la reconnaissance d'un accord, que le système de partage africain de crédit basé sur la charge de travail et les résultats d'apprentissage

À cette fin, le groupe de médecine souhaite travailler avec des collègues dans les quatre autres domaines pilotes visant à développer la base d'un système de crédit d'Afrique, ce qui pourrait être testés et évalués dans les 60

The Medicine group recommends to pilot sites **objet de cerapport**

That Regional conferences should receive national reports and best practice case studies.

That at a pan African level contact should be established with key organisations such as the African Medical Schools Association, The Sub-Saharan African Medical School Study, the WHO Regional Office for Africa, the World Federation for Medical Education

That students and graduates should be involved and contribute to the development of new curricula at national, regional and pan African levels.

That in order to develop a more transparent and compatible curriculum for recognition an agreed, shared **African Credit System** based on workload and learning outcomes is essential. To this end the Medicine group wishes to work with colleagues in the four other pilot subject areas to develop the

## National, Regional and Africa wide Validation and Implementation

# Recommendation

s :

# Recommendations :

## Le groupe de médecine recommande:

C'est en reconnaissant que l'approche Tuning, le méta-profil le générique et la compétences est en mesure de fournir un cadre pour un programme détaillé médical africain

le projet devrait rapidement être étendu à l'étape suivante afin de développer un programme médical complet conçu pour fournir les compétences qui ont été défini et développer un large éventail de formes novatrices et appropriées .

Que les groupes existant doivent être complétées par une dizaine d'autres collègues représentant les différents pays en vue d'améliorer l'acceptabilité des résultats et de faciliter la diffusion la plus large possible.

## The Medicine group recommend:

That recognising that the Tuning approach, the Meta-profile and the generic and subject competences provide a framework for a detailed African medical curriculum the project should rapidly be expanded to the next stage to develop a full medical curriculum designed to provide the competences which have been defined and develop a wide-range of innovative and appropriate forms of assessment to demonstrate the achievements of the competences.

That the existing group should be augmented by a further ten colleagues representing different countries in order to enhance the acceptability of the outcomes and to facilitate the widest possible dissemination

**JOHN REILLY**  
**3<sup>rd</sup> January 2013**

**National,  
Regional and  
Africa wide  
Validation and  
Implementation**

**Recommendation**

**S :**